

پہلے صاحب کے ارشاد کے مطابق میں خدا کا شکر صحیفہ اول میں
 فی تیج ذی بر شرایت لا ہو نہ غایکہ و کون کے ایک شعر میں کہ درو
 انجیدی زبان میں دیا تھا اور اس کا ترجمہ خدایا مولیٰ مضر علیہا اس
 (عیا کے) زبان اردو میں کیا۔ اس ترجمہ میں لغوی یہ ہے کہ مولیٰ صاحب
 محاورے کو مانور سے جانے نہیں دیا اور یہی بات ترجمے میں نہایت مشکل تھی

(۱) اکثر مکتوبات و رسائل

مکتبہ اسلامیہ لاہور
چشمہ بصر لاہور

کتاب

عالمِ غیب و کثرِ شیخ محمد اقبال صاحبِ ایم۔ آے
پی۔ ایچ۔ ڈی بیرسٹریٹ لا کی کرمفرمانی کا
تہہ دل سے ادا کیا جاتا ہے کہ انہوں نے
بطیبِ خاطر الطافِ کریمانہ کو کام منہ کر اپنے
اس لکچر کے چھاپ لینے کی اجازت کا ہمیں
پورا اقتدار اور ایجنسی کو کامل امتیاز بخشا۔

الشانہ
مفتی فضل الہی مالک پور پرائمر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر

بیٹھ کر دس سال انگریزی زبان میں تھا جو ڈاکٹر شیخ محمد اقبال صاحب ایم۔ پی۔ ایچ۔ ڈی بیئر سٹریٹ لا لاہور عید گاہ کالج میں پرنسپل کے ارشاد سے ۱۹۱۷ء میں آیا۔ اسکا اردو ترجمہ جناب مولوی ظفر علی خان صاحب نے اپنے اپنے ہاوی مالہ پنجاب یونیورسٹی چھاپا تھا۔ چونکہ ایک چھوٹا سا مصنف اور مترجم کی قابلیت کا بہترین نمونہ ہے اسلئے دوبارہ شائع ہوتا ہے۔

انسانی تاریخ کے پارینہ اوراق کو لوٹتے وقت جب ہماری نظر ارتقا کی المریز جھلملیوں میں سے چھنتی ہوئی ان کے رزمیہ بین السطور پر پڑتی ہے تو کسی خواب کے گریبان نظاروں کی طرح ہم گذری ہوئی قوموں اور سلطنتوں اور تمدنوں کے کھنڈروں کو پے پیچے نیست سے ہت اور ہت سے نیست ہوتا دیکھتے ہیں جس سے زیادہ ہیبت افزا اور حوصلہ فرسا منظر آدم کوئی نہیں ہو سکتا۔ قدرت کی قوتوں کی نظروں میں نہ افراد کی وقت ہر نہ اقوام کی منزلت

اس کے اٹل قوانین برابر اپنا عمل کئے جا رہے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا
ہے کہ گویا اسکی منزل مقصود بہت ہی دور سے جسے مقاصد انسانی کے
آغاز و انجام سے کسی قسم کا تعلق نہیں لیکن
آدمی زادہ طرفہ معجزیت

باوجود حالات گرد و پیش کی نامساعدت کے اسکی تخیل جو
عقل کی آئینہ بردار ہے اسے اپنی ہستی کا کامل ترجمہ دکھا دیتی ہے اور ان
ذرائع کی دریافت پر آمادہ کرتی ہے جو اس تصویر کشی میں جس کے خط و خال
اس کی شانِ اکیلیت کو چھپائے ہوئے ہیں جان ڈال سکیں۔ دوسرے
حیوانات کے مقابلہ میں انسان بہت ہی کمزور و ناتوان ہے۔ اپنے بچاؤ
کے لئے وہ قدرتی حربوں سے مستعمل نہیں کیا گیا۔ وہ بصارتِ شبینہ
سے محروم ہے۔ اسکی قوتِ شامہ اور طاقتِ گریز بہت کم ہے لیکن پھر
بھی زندگانی کی آزادیوں اور پہنائیوں کی جستجو میں اس نے اپنی آنکھ تک
سرگرمیوں کو ہمیشہ سے وقف کئے رکھا ہے تاکہ قوانینِ قدرت کی کٹھ
اور طرزِ عمل سے واقف ہو کر وہ رفتہ رفتہ ان اسباب سے
جو خود اس کے ارتقا پر مؤثر ہیں +

قانون انتخاب غلطی کے اکتشافِ عظیم کی بدولت انسان اپنے
خانوادہ کی تاریخ کا عقلی تصور قائم کرنے کے قابل ہو گیا حالانکہ پہلے
اس تاریخ کے واقعات کی حیثیت اس کے نزدیک حادث کے
ایک فوق الادراک سلسلہ سے زیادہ نہ تھی جو بلا کسی اندرونی ترتیب یا
غایت کے فرداً فرداً با دیرِ ایام کے سراپا اسرارِ بطن سے پیدا ہو کر گہوارہ
شہود میں اٹھیلیاں کرتے ہوئے نظر آ پارتے تھے نہ اس قانون کے
معانی کی تنقیح اب بھی زیادہ وقتِ نظر کے ساتھ کی گئی اور ان
فلاسفہ نے جن کی خیال آفرینیاں ڈارون کے مقدمہ حکمت کا تتمہ
ہیں جب حیات کی ہیئت اجتماعی کے دوسرے نمایاں حقائق کا اکتشاف
کیا تو مدنی زندگی کے عمرانی اخلاقی اقتصادی اور سیاسی پہلوؤں کے
متعلق انسان کے تصورات میں ایک انقلابِ عظیم پیدا ہونے کی
صورت نکل آئی ۔

علمِ الحیات کے اصولوں نے حال میں اس حقیقت پر روشنی
ڈالی ہے کہ فرد فی نفسہ ایک ہستی اعتباری ہی یا یوں کہئے کہ اس کا نام
ان مجرباتِ عقلیہ کی قبیل سے ہے جن کا حوالہ دیکر عمرانیات کے حیش

کے سمجھنے میں آسانی پیدا کر دی جاتی ہے۔ بالفاظِ دیگر فرد میں جماعت
 کی زندگی میں جس کے ساتھ اس کا تعلق ہے منزلہ ایک عارضی و آئی لمحہ کے
 ہے۔ اُس کے خیالات اُس کی تمنائیں اُس کا طرزِ رائد و بُود اُس کے
 جملہ قوائے دماغی و جسمانی، بلکہ اُس کے ایامِ زندگی کی تعداد و کم
 اس جماعت کی ضروریات و حوائج کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ہے جس کی
 حیات اجتماعی کا وہ محض ایک جزو بنی نظر ہے۔ فرد کے فعال کی
 حقیقت اس سے زیادہ نہیں کہ وہ بسبیلِ اضطراب و بلا ارادہ کسی ایک
 خاص کام کو جو جماعت کے نظام نے اس کے سپرد کیا ہے انجام
 دے دیتا ہے اور اس لحاظ سے اُس کے مقاصد کو جماعت کے
 مقاصد سے مخالف کُلی بلکہ تضادِ مطلق ہے۔ جماعت کی زندگی بلا لفظ
 اپنے اجزائے ترکیبی یعنی افراد کی زندگی کے بالکل جداگانہ ہوتی ہے۔ اور
 جس طرح ایک جسمِ ذوی الاعضاء مریض ہونے کی حالت میں بعض دفعہ خود بخود
 بلا علم و بلا ارادہ اپنے اندر ایسی قوتوں کو برانگیختہ کر دیتا ہے جو اس کی
 تندرستی کا موجب بنتی ہیں اسی طرح ایک قوم جو
 اثرات سے تنقسمت الحال ہو گئی ہو بعض

کرنے والی قوتوں کو پیدا کر لیا کرتی ہے۔ مثلاً قوم میں کوئی زبردست
 دل و دماغ کا انسان پیدا ہو جاتا ہے یا کوئی نئی تخلیق نمودار ہوتی ہے یا
 ایک ہمہ گیر مذہبی اصلاح کی تحریک برائے کار آتی ہے جس کا اثر یہ
 ہوتا ہے کہ قوم کے قولے ذہنی و روحانی تمام طاعی و سرکش قوتوں
 کو اپنا مطیع و منقاد بنائے اور اس موادِ فاسد کو خارج کر دینے سے
 جو قوم کے نظامِ جسمانی کی صحت کے لئے مضر تھا قوم کو نئے سرے
 سے زندہ کر دیتے ہیں اور اس کی اصلی توانائی اس کے اعضا میں
 عود کر آتی ہے۔ اگرچہ قوم کی ذہنی و دماغی قابلیت کا دھارا افراد ہی
 کے دماغ میں سے ہو کر بہتا ہے۔ لیکن پھر بھی قوم کا اجتماعی نفسِ ناطقہ
 جو مدِ رک کلیات و جزئیات اور خیر و عریضی بجائے خود ضرور موجود
 ہوتا ہے۔ ”جمہوری رائے“ اور ”قومی فطنت“ وہ جملے ہیں جنکی وسعت
 سے ہم موہوم و مبہم طور پر اس نہایت ہی اہم حقیقت کا اعتراف
 کرتے ہیں کہ قومی ہستی ذوی الحقل اور ذوی الارادہ ہے۔ اردہام
 خلایق۔ جلسہ عام۔ جماعتِ انتظامی۔ فرقہ مذہبی اور مجلسِ مشاورت
 و نحوہ۔ ذرا آج ہیں جن سے قوم اپنی تدوین و تنظیم کا کام لیکر وحدت

ادراک کی غایت کو حاصل کرتی ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ قومی دماغ تمام اُن مختلف خیالات کی خبر یا علم رکھتا ہو جو ایک وقت خاص میں افراد کے دماغوں میں موجود ہوتے ہیں اس لئے کہ خود افراد کا دماغ بھی کمال طور پر اپنی ادراک کی حالتوں سے آگاہ نہیں ہوتا۔ اجتماعی یعنی قومی دماغ میں بہت سے احساسات و مقامات و تخیلات قومی حاسہ کی دہلیز سے باہر رہتے ہیں۔ قوم کی ہمہ گیر دماغی زندگی کا فقط ایک جزو محدود دروازہ کے اندر قدم کھنا ہے اور قومی ادراک کی تابناک شعاعوں سے منور ہوتا ہے۔ اس انتظام کی بدولت مرکزی اعضا کی توانائی کی ایک بہت بڑی مقدار غیر ضروری تجزیات پر صرف ہونے سے محفوظ رہتی ہے۔

جو کچھ ہم نے بیان کیا ہے اس سے صاف ظاہر ہے کہ قوم ایک جداگانہ زندگانی رکھتی ہے۔ یہ خیال کہ اس کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ اپنے موجودہ افراد کا محض ایک مجموعہ ہے اصولاً غلط ہے اور اسی لئے تمدنی و سیاسی اصلاح کی تمام وہ تجاویز ہوں بہت احتیاط کے ساتھ نظر ثانی کی محتاج ہیں افراد کا مجموعہ ہی نہیں ہے بلکہ اس سے بہت کچھ بڑا

پر اگر نظر غائر ڈالی جائے تو معلوم ہوگا کہ یہ غیر محدود و لامتناہی ہے۔
 اس لئے کہ اس کے اجزائے ترکیبی میں وہ کثیر التعداد آنے والی
 نسلیں بھی شامل ہیں جو اگرچہ عمرانی حد نظر کے فوری منتہا کے پرلی طرف
 واقع ہیں لیکن ایک زندہ جماعت کا سب سے زیادہ اہم جزو متصور
 ہونے کے قابل ہیں۔ علم الحیات کے اکتشافات جدیدہ نے اس
 حقیقت کے چہرے سے پردہ اٹھایا ہے کہ کامیاب حیوانی جماعتوں کا
 حال ہمیشہ استقبال کے تابع ہوتا ہے۔ مجموعی حیثیت سے اگر نوع پر نظر
 ڈالی جائے تو اس کے وہ افراد جو ابھی پیدا نہیں ہوئے اس کے
 موجودہ افراد کے مقابلہ میں شاید زیادہ بدیہی الوجود ہیں۔ موجودہ افراد
 کی فوری اغراض اُن غیر محدود و نامشہود افراد کی اغراض کے تابع
 بلکہ ان پر تیار کر دی جاتی ہیں جو نسل بعد نسل بتدریج ظاہر ہوتے جاتے
 ہیں۔ اور علم الحیات کی اس حیرت انگیز حقیقت کو وہ شخص بیگاہ ستغنا
 نہیں دیکھ سکتا جس کے پیش نظر سیاسی یا تمدنی اصلاح ہے۔ میں اپنی قوم
 کی موجودہ عمرانی حرکت پر اسی پہلو سے نظر ڈالنا چاہتا ہوں یعنی اسکی
 تہائی طور پر کرنا چاہتا ہوں۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو

اقوام کے لئے سب سے زیادہ مہتمم بالشان عقدہ فقط یہ عقدہ ہو (خواہ اس کی نوعیت تمدنی قرار دی جائے خواہ اقتصادی خواہ سیاسی) کہ قومی ہستی کا سلسلہ بلا انقطاع کس طرح قائم رکھا جائے۔ رہنے یا معدوم ہو جانے کے خیال سے قومیں بھی ویسی ہی خائف ہیں جیسے افراد۔ کسی قوم کی مختلف عقلی یا غیر عقلی قابلیتوں اور استعدادوں کے محاسن کا اندازہ ہمیشہ اسی غایت الغایات سے کرنا چاہئے۔ ہم کو لازم ہے کہ اپنے محاسن کو جانچیں اور پرکھیں اور اگر ضرورت پڑے تو نئے محاسن پیدا کریں اس لئے کہ بقول نیٹیشنا کے کسی قوم کی بقا کا دار و مدار محاسن کی مسلسل و غیر مختتم تولید پر ہوتا ہے۔ کائنات یقیناً جناب باری کی حکمت بالغہ کو سماپنچے میں ڈھلی ہوئی معلوم ہوتی ہے مگر اس کا مفہوم سراسر انسانی ہے۔ لیکن اس تبصرہ کے آغاز سے پہلے میں چند تہیہی امور پر بحث کرنا چاہتا ہوں اس لئے کہ یہ بحث میرے نزدیک جماعت مسلمین کے متعلق کسی قطعی نتیجہ پر پہنچنے کے لئے ضروری ہے۔ یہ امور جن پر میں ترتیب وار نظر ڈالوں گا حیرت و دل

(۱) جماعت مسلمین کی ہستیت ترکیبی

اس میں شک نہیں کہ قوم عرب نے جس کے بطن سے اسلام پیدا ہوا
 اس کی پوسل نشوونما میں بہت بڑا حصہ لیا لیکن اسلامی علوم و فنون
 اور خلفہ حکمت کے اصول موتیوں کے رونے کا کام اور یقہ کام
 ہر نفس ناطقہ انسانی کی اعلیٰ زندگی کے کارناموں سے متعلق ہے۔
 زیادہ تر غیر عرب اقوام ہی نے انجام دیا۔ معلوم ایسا ہوتا ہے کہ
 اسلام کا ظہور قوم عرب کی زندگی کی تاریخ میں یزیدیاں طلہ کی ایک
 آنی و عارضی جھلک ہونے کے لحاظ سے گویا برق کی چشمک تھی
 یا شرار کا تبسم تھا۔ لیکن اسلام کی داغی توانائیوں کا جولا نگاہ عرب
 نہ تھا بلکہ عجم تھا۔ پس چونکہ اسلام کا جو ہر ذاتی بلا کسی آمیزش کے بغیر
 طور پر ذہنی یا تجزیلی ہو لہذا کیونکر ممکن تھا کہ وہ قومیت کو کسی خارجی
 یا حسی اصول مثلاً وطن پرستی قرار دینا جائز تصور کرے۔ قومیت کا
 ملکی تصور جس پر زمانہ حال میں بہت کچھ حاشیے چڑھائے گئے ہیں
 اپنی آستین میں اپنی تباہی کے جراثیم کو خود پرورش کر رہا ہے۔ اس میں
 شک نہیں کہ قومیت کے جدید تصور نے چھوٹے چھوٹے پولیکل
 حلقے قائم کر کے اور ان میں قابت کے اس صحیح الہام

جس نے تمدن جدیدہ کی شاخ میں بوقلمونی کا بیوند لگایا ہے، دنیا کو ٹھوڑا
 بہت فائدہ ضرور پہنچایا ہے۔ لیکن بڑی خرابی اس تصور میں یہ ہے کہ
 اس میں غلو اور افراط کا شاخسانہ گل آتا ہے۔ اس نے بین الاقوامی
 میتیں کی نسبت غلط فہمی پھیلا رکھی ہے۔ اس نے پولیٹیکل سائنسوں
 اور منصوبہ بازیوں کا بازار گرم کر رکھا ہے۔ اس نے فنون لطیفہ
 و علوم ادبیہ کو خاص خاص قوموں کی خصوصیات کی میراث
 قرار دیکر عام انسانی عنصر کو اس میں سے نکال دیا ہے۔ میں سمجھتا
 ہوں کہ وطن پرستی کا خیال جو قومیت کے تصور سے پیدا ہوتا ہے
 ایک طرح سے ایک مادی شے کا تالیہ ہے جو سراسر اصول اسلام
 کے خلاف ہے اس لئے کہ اسلام دنیا میں ہر طرح کے شرک خفی و جلی
 کا قلع و قمع کرنے کے لئے نمودار ہوا تھا۔ لیکن اس سے یہ نہ
 گمان کیا جائے کہ میں جذبہ حب وطن کا سرے سے مخالف
 اتحاد حدود و ارضی پر مبنی
 سے حق بجانب ہے۔ لیکن
 نہ ہوں جو اس امر کے

متصرف ہونے کے باوجود کہ جذبہ حب وطن قومی سیرت کا ایک قیمتی عنصر ہے۔
 ہم مسلمانوں کی عصیئت کو نام دھرتے ہیں اور اسے وحشیانہ تعصب
 کہہ کر پکارتے ہیں۔ حالانکہ ہماری عصیئت ایسی ہی حق بجانب ہے
 جیسی ان کی وطن پرستی۔ عصیئت سے بجز اس کے اور کچھ
 مراد نہیں کہ اصولِ حق نفس بجائے اس کے کہ ایک فردِ واحد
 میں ساری دوائے ہو ایک جماعت پر اپنا عمل کرتا ہو۔ حیوانات کی
 تمام نوعیں کم و بیش ضرور متعصب ہوتی ہیں۔ اور اگر انہیں اپنی
 انفرادی یا اجتماعی ہستی پر قرار رکھتی ہو تو ضرور ہو کہ ان میں عصیئت
 موجود ہو۔ اقوامِ عالم پر نظر ڈالئے۔ ایک قوم بھی ایسی نہ ہوگی
 جو پیرایہ عصیئت سے عاری ہو۔ کسی فرانسیسی کے گدھب پر
 نکتہ چینی کیجئے۔ وہ بہت ہی کم متاثر ہوگا۔ اس لئے کہ آپ
 کی نکتہ چینی نے اُس اصول کو مس نہیں کیا جو اُس کی قومیت
 کی رُوح رواں ہے۔ بلکہ ذرا اُس کے تمدن اُس کے ماکس یا
 پالیسیکل سرگرمیوں کے کسی شعبہ کے متعلق۔ اُس کی قوم کے
 مجموعی طرزِ عمل یا شعار پر تو خوردہ گیری کر دیتے۔

عصبیت کا شعلہ بھڑک نہ اُٹھے تو ہم جانیں۔ بات یہ ہے کہ فرانسیسی
 کی قومیت کا انحصار اس کے معتقدات مذہبی پر نہیں ہے بلکہ
 جغرافیٰ حدود یعنی اس کے ملک پر ہے۔ پس جب آپ اُس خاص
 خطہ زمین پر جسے اُس نے اپنے تخیل میں اپنی قومیت کا اصلی
 اصول قرار دے رکھا ہے معتبر ہوتے ہیں تو آپ اُس کی عصبیت
 کو حاجی طور پر برا بھلا کرتے ہیں۔ لیکن ہماری حالت اس سے بالکل
 مختلف ہے۔ ہماری قومیت ایک شے معلومہ و فی الذہن ہے موجود
 فی الخارج نہیں ہے۔ بلکہ ایک قوم ہونے کے ہم جس مرکز پر آکر جمع
 ہو سکتے ہیں وہ مظاہر آفریقہ کے متعلق ایک خاص قسم کا اثراتی
 سمجھوتا ہے جو ہم نے آپس میں کر رکھا ہے۔ پس اگر کسی کا ہمارے مذہب
 کو برا کہنا ہماری آتش عصبیت کو برا فروختہ کرتا ہے تو میری ذمت
 میں یہ برا فروختگی اُس فرانسیسی کے غصہ سے کچھ کم واجب نہیں ہے جو
 اپنے وطن کی برائیاں سن کر بھڑک اُٹھتا ہے۔ عصبیت سے صرف
 بگاڑ نہ نکلے دیکھنا اس کے
 تان جب کبھی مجھے کسی خاص

مشرقی رسم یا طرز خیال کو کسی انگلش لٹری چنٹلیس کے سامنے بیان کرنے
 کا اتفاق ہوا تو مجھے یاد نہیں پڑتا کہ اس پر اظہارِ تعجب نہ کیا گیا ہو
 جس سے مجھے رہ کر یہ خیال پیدا ہوتا تھا کہ ان لوگوں کے نزدیک
 ہر غیر انگلش خیال گویا داخلِ عجائباتِ قدرت ہے۔ مجھے انگریزی قوم
 کا یہ و طیر نہایت ہی پسند ہے۔ اس سے یہ نہ سمجھا جائے کہ یہ قوم
 پیرایہ تحسین سے عاری ہے جس خاک سے شیک پیپر شیلی -
 کیٹس - ٹینیسن اور سوئبن پیدا ہوئے ہوں وہ بھلا خیال
 آفرینیوں اور ذہانت آرائیوں سے کیونکر محروم ہو سکتی ہے۔ البتہ
 یہ بات ہمیں مانتی پڑتی ہے کہ انگلستان کا طریقہ مائد و بود اور طرز
 غور و فکر وہاں کے آئین و قوانین اور اس کے رسم و رواج
 اس ملک کے رہنے والوں کی زندگی کے اجزائے لاینفک بن گئے ہیں
 غرض مذہبی خیال بلا اس دینی اکتناز کے جو افراد کی آزادی
 میں غیر ضروری طور پر خلل انداز ہو اسلامی جماعت کی ہیبت ترکیبی کا
 مدار علیہ ہے۔ آگسٹس ٹونٹ کا قول ہے کہ چونکہ مذہب ہماری کل ہستی
 پر حاوی ہے لہذا اس کی تاریخ ہماری

ہونی چاہئے۔ یہ قول جیسا ہماری قوم پر صادق آتا ہے ویسا کسی اور قوم پر
 ہمیں صادق آتا لیکن یہاں یہ سوال پیدا ہو سکتا ہے کہ اگر اسلامی عجمت
 کی اہمیت ترکیبی کا انتہائی دار علیہ محض وہ چند معتقدات ہیں جن کی
 نوعیت مابعد الطبیعی ہے تو کیا یہ بنیاد نہایت ہی متزلزل نہیں ہے؟
 خصوصاً ایسی حالت میں جبکہ علوم جدیدہ تیز پازر ترقی کر رہے ہیں اور
 ہر بات کے جس وجہ کو پرکھنا اور معقولات اور منطقی استدلال سے
 قدم قدم پر کام لینا ان علوم کا لازمہ قرار دیا گیا ہے۔ مشہور فرانسیسی
 مستشرق رنیاں کا یہی خیال تھا اور بے الفاظ میں اُس نے یہ
 امتیظ ظاہر کی تھی کہ اسلام ایک نئے دنیا کے ایک بڑے حصے کی عقلی
 و خداتی پیشوائی کے منصبِ اعلیٰ سے گرجا بیگا۔ جن اقوام کی قضاہی
 زندگی کا اصل اصول حدود ارضی سے وابستہ ہوا نہیں معقولات سے
 خائف نہ ہونا چاہئے۔ لیکن ہمارے حق میں یہ ایک خطرناک دشمن ہے
 اس لئے کہ یہ اسی اصول کو مٹانا چاہتا ہے جس پر ہماری قومی رستی
 قابلِ فہم بنا رکھا ہے۔
 سے اُس قومی شیرازہ کے

بکھر جانے کا اندیشہ ہی جو مذہبی قوت کا باندھا ہوا ہے۔ اگرچہ اس میں
 شک نہیں کہ ہم معقولات کا تو عقلی حربوں سے کر سکتے ہیں لیکن میں
 جس بات پر زور دینا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ اعتقاد یعنی ہمہ گیر وفاق
 کا وہ نکتہ جس پر ہماری جماعت کی وحدت منحصر ہے۔ ہمارے لئے
 اپنے مفہوم کے لحاظ سے عقلی نہیں بلکہ قومی ہے۔ مذہب کو فلسفہ نظری
 بنانے کی کوشش کرنا۔ میری رائے میں بے سود محض بلکہ لغو و مہمل ہے
 اس لئے کہ مذہب کا مقصد یہ نہیں ہے کہ انسان بیٹھا ہوا زندگی کی
 حقیقت پر غور کیا کرے۔ بلکہ اس کی اصلی غایت یہ ہے کہ زندگی کی
 سطح کو تدریج بلند کرنے کے لئے ایک مربوط و متناسب عمرانی نظام
 قائم کیا جائے۔ مذہب سیرت انسانی کا ایک نیا اسلوب یا نمونہ پیدا
 کر کے اس شخص کے اثر کے لحاظ سے جو اس سیرت کا مظہر ہے اس نمونہ
 کو دنیا میں پھیلا نا چاہتا ہے اور اس طور پر چونکہ وہ ایک نئی دنیا کو
 نیست سے ہست کرتا ہے لہذا اس پر مابعد الطبیعیات کا اطلاق
 ہوتا ہے۔ میری مراد اُن تمام باتوں سے جو اور بیان کی گئی ہیں یہ
 ہے کہ اسلام کی حقیقت ہمارے لئے یہی نہیں ہے۔

اس سے بہت بڑھ کر ہے۔ اسلام میں قومیت کا مفہوم خصوصیت کے
 ساتھ چھپا ہوا ہے اور ہماری قومی زندگی کا تصور اُس وقت تک ہمارے
 ذہن میں نہیں آ سکتا جب تک کہ ہم اصول اسلام سے پوری طرح باخبر
 نہ ہوں۔ بالفاظ دیگر اسلامی تصور ہمارا وہ ابدی گہر یا دطن ہے جس
 میں ہم اپنی زندگی بسر کرتے ہیں۔ جو نسبت انگلستان کو انگریزوں
 اور جرمنی کو جرمنوں سے ہو وہ اسلام کو ہم مسلمانوں سے ہے۔
 جہاں اسلامی اصول یا ہماری مقدس روایات کی اصطلاح میں خدا
 کی رسی ہمارے ہاتھ سے چھوٹی اور ہماری جماعت کا شیرازہ بکھرا۔
 ثانیاً:-

معتقدات مذہبی کی وحدت جس پر ہماری قومی زندگی کا دار و
 مدار ہے اگر مضاف سے تعبیر کی جائے تو اسلامی تہذیب کی یک نگی
 بمنزلہ اُس کے مضاف الیہ کے ہے۔ محض اسلام پر ایمان لے آنا اگرچہ
 نہایت ہی ضروری ہے لیکن کافی و مکفی نہیں ہے۔ قومی ہستی میں شریک
 ہونے کی غرض سے ہر فرد کے لیے قلبِ مہمیت لازمی ہے اور اس
 قلبِ مہمیت پر توارکان و قوانین اسلام کی

پابندی کرنی چاہئے اور اندرونی طور پر اس یک رنگ تہذیب و شائستگی سے استفادہ کرنا چاہئے جو ہمارے اماواجداد کی متفقہ عقلی تحریک کا حاصل ہے۔ اسلامی جماعت کی تاریخ پر جس قدر زیادہ غور کیا جائے گا اسی قدر یہ تاریخ حیرت انگیز و تعجب خیز نظر آئے گی۔ اُس دن سے جبکہ اسلام کا سنگ بنیاد رکھا گیا۔ سوہویں صدی کے آغاز تک یعنی تقریباً ایک ہزار سال کا زمانہ اس بے چین قوم نے ملک گیر یوں اور جہاں کشائیوں میں صرف کیا۔ اگرچہ اس ہمہ گیر مشغلہ میں منہمک ہونے کے باعث انہیں کسی دوسرے مشغل کی فرصت نہ ہو سکتی تھی لیکن پھر بھی اسلامی دُنیا نے علم و حکمت کے قدیم خزانوں کو ڈھونڈ نکالا اور ان پر اپنی طرف سے معتد بہ اضافہ کر کے ایک عدیم انظیر لٹریچر کا سرمایہ دُنیا کے سامنے پیش کیا اور اس کے علاوہ ایک ایسے جامع و مانع

کے ہمہ گیر خیال کی مسک میں منسک کرنا اپنی غایت سمجھے ہوئے ہر
 اسی طرح مسلمانوں کی تہذیب و شائستگی کا معیار بھی عالمگیر ہے اور
 اسکا وجود اور نشو و نما کسی ایک قوم خاص کی دماغی قابلیتوں کا مرکب
 بنت نہیں ہے۔ البتہ ایران اس تہذیب و شائستگی کی نشو و نما کا جزو
 اعظم قرار پاسکتا ہے۔ اگر مجھ سے یہ سوال کیا جائے کہ تاریخ اسلام کا
 سب سے زیادہ اہم واقعہ کونسا ہے تو میں بلا تامل اس کا یہ جواب دینگا
 کہ فتح ایران۔ معرکہ نہاوند نے عربوں کو نہ صرف ایک دلفریب سرزمین
 کا مالک بنا دیا بلکہ ایک قدیم قوم پر مسلط کر دیا جو سامی اور آریہ مسک
 سے ایک نئے تمدن کا محل تعمیر کرانے کی قابلیت رکھتی تھی۔ ہمارا
 اسلامی تمدن سامی نفسک اور آریہ تخیل کے اختلاط کا حاصل ہے۔
 جب ہم اس کے خصائل و شمائل پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے
 کہ اس کی نزاکت اور دلربائی اسے اپنی آریہ ماں کے بطن سے
 اور اس کا وقار و سب اسے اپنے سامی باپ کے صلب سے
 ترکہ میں ملا ہے۔ فتح ایران۔ ات مسلمانوں کو وہی گرامیہ متاع
 ہاتھ آئے۔ باعث اہل۔ ماسکے حصہ میں آئی تھی۔ اگر

ایران نہ ہوتا تو ہمارے نژدہ کی تصویر بالکل ایک رسی ہوتی۔
یہاں شمسنا اس امر کا ذکر کرنا بیجا نہ ہوگا کہ وہ قوم جس کے اختلافات نے
عربوں اور مغلوں کی شکل ہی بدل دی عقلی و ادراکی لحاظ سے مرد نہیں ہے
ایران جس کی پولیٹیکل آزادی کو روس کی غاصبانہ آرزوؤں نے
مصر میں خطر میں ڈال رکھا ہے ابھی تک اسلامی تہذیب کا ایک بڑا مرکز
ہے۔ اور ہم لوگوں کی دلی تمنا ہے کہ اسلامی دنیا میں اس کا وہ درجہ
جواب تک قائم رہتا چلا آئے ہے بدستور قائم رہے۔ ایران کے
شاہی خاندان کے لئے ایران کی پولیٹیکل آزادی کا فقدان فقط اسکا
ہم معنی ہوگا کہ زمین کا ایک ٹکڑا اس کے قبضہ سے نکل گیا۔ لیکن
اسلامی تہذیب کے لئے یہ واقعہ تیرہویں صدی کے تاتاری حملہ سے
بھی زیادہ بلاخیر و مصیبت انگیز ہوگا۔ بہر حال یہ ایک پولیٹیکل بحث ہے
جس میں میں اس وقت نہیں پڑنا چاہتا۔ میں صرف یہ ثابت کرنا چاہتا
ہوں کہ جماعت مسلمہ کا زندہ رہنے کے لئے انسان کو نیک

ختم میں غوطہ لگانے کا مدعا یہ ہے کہ مسلمان دوسری جنگی چھوڑ کر ایک رنگ
 ہو جائیں اُن کا ذہنی منظر ایک ہو۔ وہ منظر آخرینش پر ایک خاص
 پہلو سے نظر ڈالیں۔ استیاری کی اہمیت اور قدر و قیمت کو اس انداز
 خاص کے ساتھ جانچیں جو جو نعمت اسلامی اور دوسری جماعتوں کا
 ماہر الامتیاز ہے اور جو مسلمانوں کو ایک غایت مختصہ و مقصدہ معینہ
 کے پیرائے سے آراستہ کر کے انہیں کل مؤثرینِ اخوت کی کتاب
 کے اوراق بنا دیتا ہے۔

ثالثاً:- رشتہ ثانی کے تحت میں ہم نے جو کچھ بیان کیا ہے اس
 واضح ہو گیا ہو گا کہ اسلامی سیرت کے نمونے کی نمایاں خصوصیات کیا کیا ہوئی
 چاہئیں۔ لیکن یہ بتا دینا ضروری ہے کہ سیرت کے وہ مختلف نمونے جنہیں
 ایک قوم پسندیدگی کی نظر سے دیکھتی ہے سخت و اتفاق کی کورانہ قوتوں
 ہی کا حاصل نہیں ہیں۔ زمانہ حال کا علم علمِ اُمیات میں یکسو سکھانا
 ہے کہ قوموں کا اخلاقی تجربہ خاص قوانینِ معیت نہ کا تابع
 ہوا کرتا ہے۔ زمانہ قاتلہ جب کہ زندہ رہنے کے لئے انسان
 کو

وہ جہانی قوتوں سے زیادہ کام لیتا تھا تو یہی شخص کی سب تعریف و
تقلید کرتے تھے جو شجاع ہوتا تھا۔ جب جہد للبقا کی کشمکش فرو
ہوئی اور خطرہ زائل ہو گیا تو دورِ شجاعت گیا اور ہتسلاح گڈنگس
دورِ مردت آیا جس میں حُرأت و دلاوری اگرچہ پھر بھی مستحسن سمجھی
جاتی تھی۔ لیکن انسانی سیرت کا ہر دلعزیز اور عام پسند نمونہ وہ
شخص منظور ہوتا تھا جو تپ و عمر کی ہر صفت کا رسیا ہو اور فیاضی
و ایثار اور ہم فواہی و ہم پیالگی کے گوناگون اوصاف سے متصف
ہو۔ لیکن چونکہ ان دونوں اسالیب کا میلان غلو و افراط کی جانب
تھا لہذا ان کے عمل کا رد ایک تیسرے نمونہ یا اسلوب نے کیا
جس کی غایت الغایت ضبط نفس ہو اور جو زندگی پر زیادہ متانت
و تقشف کے ساتھ نظر آتا ہے۔ ہندوستان میں جب ہم اسلامی
جماعت کے ارتقا کی تاریخ پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں تینوں اسلوبِ اول
کا مظہر نظر آتا ہے۔ بارِ اسالیبِ اول دوم کے امتزاج کو ظاہر کرتا ہے

کی اسلامی قومیت کی نشوونما کا نقطہ آغاز ہیں اسلوب ثالث کا
 چہرہ کشائی ہے۔ اُن لوگوں کے نزدیک جنہوں نے عالمگیر کے حالات
 تاریخ ہند کے مغربی شارحین کی زبانی سُنے ہیں۔ عالمگیر کا نام سفاکی
 و قساوت جبر و استبداد۔ مکاری و غداری اور پولیٹیکل سازشوں
 اور منصوبوں کے ساتھ وابستہ ہے۔ غلط بحث کا خوف مانع ہے ورنہ
 میں متعاصرانہ تاریخ کے واقعات کی صحیح تعبیر و تفسیر سے ثابت کرتا کہ
 عالمگیر کی پولیٹیکل زندگی کی وجوہ تحریک ہر اسے جاز و حق بجانب تھیں۔
 اس کے حالات زندگی اور اس کے عہد کے واقعات کا منظر تھا
 مطالعہ کرنے کے بعد مجھے یقین واثق ہو گیا ہے کہ جو الزامات
 اُس پر لگائے جاتے ہیں وہ واقعات متعاصرہ کی غلط تعبیر اور اُن
 ہندوئی و سیاسی قوتوں کی غلط فہمی پر مبنی ہیں جو ان دنوں سلطنتِ
 اسلام کے طول و عرض میں عمل کر رہی تھیں۔ میری رائے میں
 قومی سیرت کا وہ اسلوب جس کا سائہ عالمگیر کی ذات نے ڈالا ہے
 محض اسلامی سیرت کا نام ہے۔ اور ہماری تعلیم کا مقصد یہ ہونا چاہیے
 کہ اُسے اور مسلمان ہر وقت اسے پیش نظر رکھیں

۱۔ غریبی خیال اسلامی جماعت کا سرچشمہ زندگانی ہے۔ اس صحت کی صحت و توانائی کے قائم رکھنے کے لئے اُن مخالف قوتوں کی نشوونما کو جو اس کے اندر کام کر رہی ہیں بغور دیکھتے رہنا چاہئے۔ اور خارجی عناصر کی صریح آمیزش سے اول تو پہچانا اور پھر اگر آمیزش منظور ہی ہو تو اس امر کو پیش نظر رکھنا چاہئے کہ یہ آمیزش آہستہ آہستہ اور بتدریج ہو تاکہ نظام مدنی کی قوتِ آخذہ اور جاذبہ پر زیادہ زور نہ پڑے اور اس طور پر یہ نظام بالکل ہی درہم و برہم نہ ہو جائے۔

۲۔ جماعت اسلامی سے جس فرد کو تعلق ہو اُس کا ذہنی سرسبز اس دولت سے ماخوذ ہونا چاہئے جو اس کے آبا و اجداد کی دماغی قابلیتوں کا حاصل ہے تاکہ وہ ماضی و مستقبل کے ساتھ حال کے ربط و تسلسل کو محسوس کر رہا ہے۔

۳۔ اس کے خصائل و شمائل اس خاص اسلوبِ سیرت کے مطابق ہوں جس کو میں نے "اسلوبِ سیرت" سے تعبیر

اب میں تمدن کے مختلف شعبوں میں مسلمانوں کے قومی کاموں کی قدر و قیمت کا جائزہ لیتا ہوں۔ اسلامی دُنیا نے جہاں بانی - مذہب - ادب - حکمت - درس و تدریس - وقائع نگاری صنعت و حرفت اور تجارت کی اصناف میں جو جو کام کیا ہے اس کی مہر و تنقید کسی ضخیم جلدوں کی محتاج ہوگی۔ عالم اسلام میں جو واقعات اس وقت پیش آرہے ہیں وہ نہایت ہی معنی خیز ہیں۔ اور اُن پر تفحص کی نگاہ ڈالنا بہت کچھ سبق آموز ثابت ہو سکتا ہے۔ لیکن یہ کام سچید محنت طلب ہے اور میں اس کی انجام دہی سے قاصر ہوں۔ اس لئے میرا مقصد صرف مسلمانانِ ہند کے کارناموں سے متعلق ہوگا۔ اگرچہ اس موضوع پر بھی اُن مختلف مسائل کی نسبت جو ہمیں درپیش ہیں۔ میں شرح و بسط کے ساتھ راسخوئی نہ کر سکوں گا۔ یہ صرف دو امور سے بحث کرونگا۔

(۱) تعلیم اور

عامہ خلایق کی عام حالت کی اصلاح۔

پندرہ پچاس سال کے دوران میں مسئلہ تعلیم ہماری ہمتوں

اور سرگرمیوں کا نصب العین بنایا ہے۔ یہ سوال کرنا بیجا نہ ہوگا کہ آیا اشاعتِ تعلیم میں ہم نے کسی خاص غایت کو پیش نظر رکھا ہے یا استقبال کی طرف سے مطلقاً خالی الذہن ہو کر محض حال کی فوری اغراض کا لحاظ کیا ہے؟ ہم نے کس قسم کے تعلیم یافتہ شخص تیار کئے ہیں؟ آیا ان اشخاص کی قابلیت ایسی ہے کہ ہم کیا لوگ کی سی مختص ترکیب جماعت کی عمرانی ہستی کے تسلسل کی کیفیات ہو سکے؟

ان سوالات کے جوابات کنایتہ پہلے ہی دیئے جا چکے ہیں۔ علم انفس کے اصول سے جو لوگ واقف ہیں انہیں اچھی طرح معلوم ہے کہ نفسِ ناطقہ کی وہ کیفیت جسے استبصار یا ہشیاری سے تعبیر کرتے ہیں۔ ذہنی حالتوں کے باقاعدہ توازن پر منحصر ہوتی ہے۔ جب نفسِ ناطقہ کے سلسلہ ہشیاری میں خلل واقع ہو جاتا ہے تو نفس بیمار پڑ جاتا ہے جس کا یہ نتیجہ ہوتا ہے کہ قوائے حیوانی رفتہ رفتہ تخیل ہو جاتے ہیں۔ یہی حالت اقوام کے نفسِ ناطقہ کی ہر جنس کا تسلسل اس اجتماعی تجربہ کے باقاعدہ انتقال پر ہو جو نسل بعد نسل قوم کو اپنے اسلاف سے میراث میں پہنچتا رہتا ہے تعلیم کا مقصد

یہ ہے کہ اس قوارث متوالیہ کی مؤید ہو کر نفس ناطقہ قوی کو استبداد کا
 اہل بنائے تاکہ وہ اپنی ذات کے اور اک پرست اور سو کے - فرد کار ربہ
 اتحاد اس قوم کے ساتھ جس کا وہ جذبہ ہے اگر بڑھ سکتا ہے تو اسی اُست
 کوشش سے - تعلیم کے ذریعہ سے روایات مجتہدہ کے جو مختلف اجزا
 اس طور پر منتقل کئے جاتے ہیں وہ نفس ناطقہ قومی میں جذب اور سیرت
 ہو کر ان چند افراد قوم کے لئے میل و فرسنگ کا کام دیتے ہیں جس کی
 پوری زندگی اور کل قابلیت غور و فکر قوم کے مختلف غایات و مقاصد
 کی منتر لیں طے کرنے میں گزر جاتی ہے - مثلاً ایک قوم کی قانونی
 تائیدی اور علمی روایات اس قوم کے متفینوں مورخوں اور دانشوروں
 کی چشم بصیرت کے سامنے ہر وقت ایک نمایاں شکل میں موجود رہتی ہیں
 اگرچہ قوم کو مجموعی حیثیت سے ان روایات کا ادراک موہوم و مبہم طور
 پر ہوتا ہے - اس نقطہ خیال سے اگر ہم اپنے تعلیمی کارناموں کی قدر
 و قیمت کا اندازہ لگائیں تو معلوم ہوگا کہ موجودہ نسل کا نوجوان مسلمان
 قومی سیرت کے اسالیب کے لحاظ سے ایک بالکل نئے اسلوب کا
 پھل ہے جس کی عقلی زندگی کی تصویر کا پردہ اسلامی تہذیب کا پردہ

نہیں ہے۔ حالانکہ اسلامی تہذیب کے بغیر میری رائے میں وہ صرف نیم مسلمان بلکہ اس سے بھی کچھ کم ہے اور وہ بھی اس صورت میں کہ اس کی خالص دینی تعلیم نے اس کے مذہبی عقاید کو متزلزل نہ کیا ہو۔ اس کا دماغ مغربی خیالات کی جولانگاہ بنا ہوا ہے اور میں اسے دس لاکھ شہاد کہتا ہوں کہ اپنی قومی روایات کے پیرائے سے عاری ہو کر اور مغربی لٹریچر کے نشہ میں ہر وقت سرشار رہ کر اُس نے اپنی قومی زندگی کے ستون کو اسلامی مرکز ثقل سے بہت پرے ہٹا دیا ہے۔ بلا خوف تردید میرا یہ دعویٰ ہے کہ دنیا کی کسی قوم نے ایسی اعلیٰ اور قابل تقلید مثالیں اپنے افراد میں پیدا نہیں کیں۔ جیسی ہماری قوم نے لیکن باایں ہمہ ہمارے نوجوان کو جو اپنی قوم کی سوانح عمری سے بالکل نا بلد ہے۔ مغربی تاریخ کے شاہیر سے استحساناً و استہدائاً رجوع کرنا پڑتا ہے۔ عقلی و ادراکی لحاظ سے وہ مغربی دنیا کا غلام ہے اور یہی وجہ ہے کہ اسکی روح اس صحیح القوام خود داری کے عنصر سے خالی ہے جو اپنی قومی تاریخ اور قومی لٹریچر کے مطالعہ سے پیدا ہوتی ہے۔ ہم نے اپنی تعلیم جتنی

میں اس حقیقت پر جس کا اعتراف تجربہ آج ہم سے کرا رہا ہے نظر نہیں ڈالی کہ اغیار کے تمدن کو بلا مشارکت احدے اپنا ہر وقت کا رفیق بنائے رکھنا گویا اپنے تئیں اس تمدن کا حلقہ گوش بنالینا ہے۔ یہ وہ حلقہ گوش ہے جس کے نتائج کسی دوسرے مذہب کے دائرہ میں داخل ہونے سے بڑھ کر خطرناک ہیں۔ کسی اسلامی مُصنّف نے اس حقیقت کو مولانا اکبر سے زیادہ واضح طور پر نہیں بیان کیا جوئی نسل کے مسلمانوں کی موجودہ عقلی زندگی پر ایک نظر غار ڈالنے کے بعد حسرت آفرین لہجہ میں پکار اُٹھتے ہیں :-

شیخ مرحوم کا قول اب مجھے یاد آتا ہر
دل بدل جائیگے تعلیم بدل جانے سے

شیخ مرحوم کنا یہ جو ٹھیکہ اسلامی تہذیب کے اُس قدامت انتساب نام لیوا سے جو مغربی تعلیم کے بارہ میں سرسید احمد خاں مرحوم کے ساتھ مدت العمر لڑا جھگڑا کیا۔ آج ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ بیچارے شیخ کا خوف بے بنیاد نہ تھا۔ کیا اب بھی کسی کو اس میں کلام ہے کہ شیخ مرحوم کے قول میں جو سچائی کا شائبہ مضمر ہے اس پر ہماری تعلیم کا حاصل زندہ گواہ

ہے مجھے امید ہے کہ ان کڑوی کیلی باتوں کے سُسنے والے مجھے
 معاف فرمائیں گے۔ آج کل کی طالب العلماء زندگی سے چونکہ گزشتہ
 دس بارہ سال کی مدت میں مجھے سابقہ پڑتا رہا ہے اور میں ایک ایسے
 مضمون کا درس دیتا رہا ہوں جس کو مذہب سے قریب کا تعلق ہو
 لہذا میں اس بات کا تھوڑا بہت استحقاق رکھتا ہوں کہ میری باتیں
 سُنی جائیں۔ مجھے رہ رہ کر یہ رنج و تجربہ ہوا ہے کہ مسلمان طالب العلم
 جو اپنی قوم کے عمرانی اخلاقی اور سیاسی تصورات سے نا بلند ہو
 روحانی طور پر مبتزلہ ایک نیچان لاش کہے اور اگر موجودہ صورت
 حالات اور بیس سال تک قائم رہی تو وہ اسلامی رُوح جو تہذیب
 اسلامی تہذیب کے چند علم برداروں کے فرسودہ قالب میں ابھی
 تک زندہ ہے۔ ہماری جماعت کے جسم سے بالکل ہی نکل جائیگی۔
 وہ لوگ جنہوں نے تعلیم کا یہ اصل الاصول قائم کیا تھا کہ ہر مسلمان
 بچہ کی تعلیم کا آغاز کلام مجید کی تعلیم سے ہونا چاہیے وہ ہمارے
 مقابلہ میں ہماری قوم کی ماہست و نوعیت سے زیادہ باخبر تھے۔
 ہماری قومی سرگرمیوں کی محرک اقتصادی اغراض ہی نہیں ہوتی

چاہئیں۔ قوم کی وحدت کی بقا اور اس کی زندگی کا تسلسل قومی آرڈروں کا ایک ایسا نسب العین ہے جو قومی اغراض کی تکمیل کے مقابلہ میں بہت زیادہ اشرف و اعلیٰ ہے۔ ایک قلیل البضاعت مسلمان جو سینہ میں ایک درد بھرا اسلامی دل رکھتا ہو میری رائے میں قوم کے لئے بمقابلہ اس پیش قرار تنخواہ پانے والے آزاد خیال گریجواریٹ کے زیادہ سرمایہ نادش ہے جس کی نظروں میں اسلام اصول زندگی نہیں ہے بلکہ محض ایک آلہ جذب منفعت ہے جس کے ذریعہ سے بڑے بڑے سرکاری عہدے زیادہ تعداد میں چاہل کئے جاسکتے ہیں۔ میری ان باتوں سے یہ خیال نہ کیا جائے کہ میں مغربی تہذیب کا مخالف ہوں۔ اسلامی تاریخ کے ہر مبصر کو لامحالہ اس امر کا اعتراف کرنا پڑے گا کہ ہمارے عقلی و ادراکی گہوارے کو جھٹانے کی خدمت مغرب ہی نے انجام دی ہے۔ فلسفیانہ تنقید کی سرزمین

میں ہم شاید ابھی تک سجائے عربی یا ایرانی ہونے کے زیادہ تر یونانی
 نظر آ رہے ہیں۔ باایں ہمہ اس سے کسی کو انکار نہ ہوگا کہ خود ہماری
 خالص اسلامی تہذیب اپنی مثال آپ ہے اور تعلیم کا کوئی جدید
 اسلامی نظام متعلّین کی قومیت پر حرف لائے بغیر اس کو نظر انداز
 نہیں کر سکتا۔ اسلامی یونیورسٹی کے خیال کا ہمارے دل میں پیدا ہونا
 حقیقت میں ہماری قومی ہستی کے حق میں ایک مبارک علامت ہے۔
 جب ہم اپنی قوم کی نوعیت پر نظر ڈالتے ہیں تو اس قسم کے دارالعلم کی
 ضرورت میں شک و شبہ کی مطلق گنجائش نہیں رہتی بشرطیکہ یہ
 دارالعلم ٹھیکہ اسلامی اصول پر چلایا جائے۔ کوئی قوم اس رشتہ کو
 یک بیک نہیں توڑ سکتی جو اسے اس کے ایام گزشتہ سے جوڑ
 ہوئے ہے۔ اور مسلمانوں کے لئے تو اس تعلق کو چھوڑ دینا اور بھی
 محال ہے جن کی مجموعی روایات ان کی قومیت کی جان ہیں مسلمان

کو بیشک علوم جدیدہ کی تیز پارفتار کے قدم بوقت قدم چلنا چاہئے
 لیکن یہ بھی ضرور ہے کہ اُس کی تہذیب کا رنگ خالص اسلامی ہو۔
 اور یہ اُس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ ایک ایسی یونیورسٹی
 موجود نہ ہو جسے ہم اپنی قومی تعلیم کا مرکز قرار دے سکیں۔ ہم کو یہ سمجھ لینا
 چاہئے کہ اگر ہماری قوم کے نوجوانوں کی تعلیمی اُٹھان اسلامی نہیں
 ہو تو ہم اپنی قومیت کے پودے کو اسلام کے آب حیات سے نہیں
 پہنچ رہے ہیں اور اپنی جماعت میں پگے مسلمانوں کا اضافہ نہیں
 کر رہے ہیں بلکہ ایک ایسا نیا گروہ پیدا کر رہے ہیں جو بوجہ کسی اکتنازی
 یا اتحادی مرکز کے نہ ہونے کے اپنی شخصیت کو کسی دین کھو بیٹھ گیا
 اور گرد و پیش کی اُن قوموں میں سے کسی ایک قوم میں ضم ہو جائیگا
 جس میں اس کی نسبت زیادہ قوت و جان ہوگی۔

لیکن ہندوستان میں اسلامی یونیورسٹی کا قائم ہونا ایک

اور لحاظ سے بھی نہایت ضروری ہو۔ کون نہیں جانتا کہ ہماری قوم کے
 عوام کی اخلاقی تربیت کا کام ایسے علما اور واعظ انجام دے رہے
 ہیں جو اس خدمت کی انجام دہی کے پوری طرح سے اہل نہیں ہیں۔ لہٰذا
 کہ ان کا مبلغ علم اسلامی تاریخ اور اسلامی علوم کے متعلق نہایت ہی
 محدود ہے۔ اخلاق اور مذہب کے اصول و فروع کی تلقین کے
 لئے موجود زمانہ کے واعظ کو تاریخ اقتصادیات اور عمرانیات کے
 حقائق عظیمہ سے آشنا ہونے کے علاوہ اپنی قوم کے لٹریچر اور
 تنجیل میں پوری دسترس رکھنی چاہئے۔ اللہ وہ - علیگڑھ کالج -
 مدرسہ دیوبند اور اسی قسم کے دوسرے مدارس جو الگ الگ کام
 کر رہے ہیں اس بڑی ضرورت کو رفع نہیں کر سکتے۔ ان تمام کچھ
 ہوئی تعلیمی قوتوں کا شیرازہ بند ایک وسیع تر اغراض کا مرکزی دارالعلم
 ہونا چاہئے جہاں افراد قوم نہ صرف خاص قابلیتوں کو نشوونما
 دینے کا موقع حاصل کر سکیں بلکہ تہذیب کا وہ اسلوب یا سانچہ تیار
 کیا جاسکے جس میں زمانہ موجودہ کے ہندوستانی مسلمان کو ڈھلتا
 چاہئے۔ پس یہ امر قطعی طور پر ضروری ہے کہ ایک نیا مشا

دارالعلم قائم کیا جائے جس کی مستند نشین اسلامی تہذیب ہو اور جس میں قدیم و جدید کی آمیزش عجیب و دلکش انداز سے ہوئی ہو۔ اس قسم کی تصویروں کی کچھ آسان کام نہیں ہے۔ اس کے لئے اعلیٰ تحصیل۔ زمانہ کے رجحانات کا لطیف احساس اور مسلمانوں کو تاریخ اور مذہب کے مفہوم کی صحیح تعبیر لازمی ہے۔

اس بحث کے خاتمہ سے پہلے میں مسلمان عورتوں کی تعلیم کے متعلق چند کلمات کہنا ضروری سمجھتا ہوں۔ اسلام میں عورتوں کا جو درجہ ہے اس پر تفصیلی رائے زنی کرنے کی یہاں گنجائش نہیں۔ البتہ کھلے کھلے لفظوں میں اس امر کا اعتراف میں ضرور کروں گا کہ بقرۃ آیہ کریمہ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ میں مرد اور عورت کی مساوات مطلق کا حامی نہیں ہو سکتا۔ یہ ظاہر ہے کہ قدرت نے ان دونوں کے تفویض جدا جدا خد متیں کی ہیں اور ان فرائض جداگانہ کی صحیح اور باقاعدہ انجام دہی خانوادہ انسانی کی صحت اور صلاح کے لئے لازمی ہے۔ مغربی دنیا میں جہاں نفسی نفسی کا ہنگامہ گرم ہے اور غیر متعادل مسابقت نے ایک خاص قسم کی

اقتصادی حالت پیدا کر دی ہو۔ عورتوں کا آزاد کروایا جانا ایک ایسا تجربہ ہے جو میری دانست میں بجائے کامیاب ہونے کے اگلا نقصال رسالہ ثابت ہوگا اور نظام معاشرت میں اس سے بچہ بچہ پیدا کیاں واقع ہو جائیگی۔ اور عورتوں کی اعلیٰ تعلیم سے بھی جس حد تک کہ افراد قوم کی شرح ولادت کو تعلق ہے جو نتائج مترتب ہونگے وہ بھی غالباً پسندیدہ نہ ہونگے۔ مغربی دنیا میں جب عورتوں نے گھر کی چار دیواری سے باہر نکل کر کسب معاش کی جدوجہد میں مردوں کا ساتھ دینا شروع کیا تو خیال یہ کیا جاتا تھا کہ ان کی یہ اقتصادی حریت دولت کی پیداوار میں مستند بہ اضافہ کریگی لیکن تجربہ نے اس خیال کی نفی کر دی۔ اور ثابت کر دیا کہ اس خاندانی وحدت کے رشتہ کو جو یہی نوع انسان کی روحانی زندگی کا جزو اعظم ہے یہ حریت توڑ دیتی ہے۔

میں اس حقیقت کے اعتراف کے لئے آمادہ ہوں کہ زمانہ حال میں کسی جماعت کا محض مقامی قوتوں کے ذریعہ سے نشوونما پانا محال ہے۔ ریل اور تار نے زمان اور مکان کے پردہ کو درمیان

سے اٹھا سا دیا ہے اور دنیا کی مختلف قومیں جن میں پہلے یوں المشرقین
 حائل تھا اب پہلو بہ پہلو بیٹھی ہوئی نظر آتی ہیں۔ اس ہم نشینی کا
 نتیجہ یہ ہونے والا ہے کہ بعض قوموں کی تو حالت بدل کر رہجائی
 اور بعض قومیں بالکل ہی ملیا میٹ ہو چکی۔ جو عظیم الشان
 اقتصادی عمرانی اور سیاسی قوتیں اس وقت دنیا میں اپنا عمل
 کر رہی ہیں ان کے نتائج کے بارہ میں کوئی شخص پیش بندی
 کی راہ سے رائے زنی نہیں کر سکتا۔ لیکن ہمیں یاد رکھنا چاہیے
 کہ گو کسی قوم کے لئے بغرض تکمیل صحت اپنی تمدنی آب و ہوا کی
 تبدیل کے طور پر کسی غریب قوم کے تمدن کے عناصر کا اخذ و جذب
 کرنا قرین مصلحت بلکہ لازمی ہی کیوں نہ ہو لیکن اگر اختیار کی تقلید
 میں اشتاب زدگی اور بے سیٹگی سے کام لیا گیا تو نظام قومی
 کے اعضاء ریسیہ میں خست لال عظیم کے پیدا ہونے کا خطرہ ہوگا۔
 اقوام کے تمدن میں ایک پہلو عمومیت کا ہوا کرتا ہے لیکن انکی
 معاشرت کی رسموں اور سیاسی دستوروں میں خصوصیت
 شخصی کی شان نظر آتی ہے۔ یہ رسوم اور یہ دستورات ان

قوموں کی تاریخی زندگی اور ان کی خاص روایات سے اثر پذیر ہوتی ہیں۔ پس اپنی قوم کی خاص نوعیت اسلام کی تعلیم اور عالمِ نوان کے متعلق علم الاعضاء و علم الحیات کے اکتشافات کو بد نظر رکھنے کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتے کہ مسلمان عورت کو جماعتِ اسلامی میں بدستور اسی حد کے اندر رہنا چاہئے جو اسلام نے اس کے لئے مقرر کر دی ہے اور جو حد کہ اُس کے لئے مقرر کی گئی ہے اُسی کے لحاظ سے اس کی تعلیم ہونی چاہئے۔

میں نے سطور بالا میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہماری جماعت کا شیرازہ اُسی وقت تک بندھا رہ سکتا ہے جب تک کہ مذہبِ اسلام اور تہذیبِ اسلام کو ہم پر قابو ہے۔ چونکہ عورت کے دل و دماغ کو مذہبی تحریک کے ساتھ ایک خاص مناسبت ہے لہذا قومی ہستی کی مسلسل بقا کے لئے یہ بات نہایت ہی درکار ہے کہ ہم اپنی عورتوں کو ابتدا میں بھٹکے ہوئے تسلیم دیں۔ جب وہ مذہبی تسلیم سے فارغ ہو چکیں تو ان کو اسلامی تاریخ - علمِ تدبیر خانہ داری اور علمِ اصولِ خفا و صحت پڑھایا جائے۔ اس سے اُن کی

دماغی قابلیتیں اس حد تک نشوونما پا جائیگی کہ وہ اپنے شوہروں سے
 تبادُلہ خیالات کر سکیں گی اور امومت کے وہ فرائض خوش اسلوبی
 سے انجام دے سکیں گی جو میری رائے میں عورت کے فرائضِ اولیٰں
 ہیں۔ تمام وہ مضامین جو ان کی نسائیت کی نفی کرنے یا اسلام
 کی حلقہ بگوشی سے انہیں آزاد کرنے والے ہوں جستِ پاؤں کے
 نصابِ تعلیم سے خارج کر دینے چاہئیں۔ لیکن ہمارے نکتہ آموز
 ابھی تک اندھیرے میں رستہ ٹٹولتے پھرتے ہیں۔ انہوں نے
 ابھی تک ہماری لڑکیوں کے لئے کوئی خاص نصابِ تعلیم معین و
 مرتب نہیں کیا۔ اور ان میں سے بعض بزرگواروں کی آنکھیں تو
 مغربی تصورات کی روشنی سے ایسی چندھیا گئی ہیں کہ وہ ابھی تک
 اسلام میں جو قومیت کو ایک خاص ذہنی کیفیت یعنی تہ سبب پر
 متحصر قرار دیتا ہے اور مغربیت میں جس نے قومیت کا محل
 ایک خارجی مواد یعنی وطن کی بنیاد پر تعمیر کیا ہے کوئی فرق نہیں
 سمجھ سکے۔

اب میں چند خیالات اپنی قوم کے غربا کی عام حالت کی

اصلاح کے متعلق ظاہر کرتا ہوں۔ اس ضمن میں عام طبقہ کے مسلمانوں کی اقتصادی حالت ب سے پہلے ہمیں اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ یقیناً کسی کو اس بات سے انکار نہ ہوگا کہ غریب مسلمان کی اقتصادی حالت نہایت ہی افسوسناک اور قابلِ رحم ہے۔ شہروں میں جہاں کی آبادی کا بجز غالب مسلمان ہیں۔ معمولی درجہ کے مسلمانوں کی قلیل اُجرت غلیظ مکان اور ان کے پیٹ بھر روٹی کو ترستے ہوئے بچوں کا حسرت ناک نظارہ کس نے نہیں دیکھا؟ لاہور کے کسی اسلامی محلہ میں جاںکلو۔ ایک تنگ تاریک کوچہ پر تھہری نظر پڑے گی جس کے وحشت زاسکوت کے طلسم کو رہ رہ کر یا تو لاغر و نیم برہنہ بچوں کی چیخ بیکار یا کسی پردہ نشین بڑھیا کی لجاجت آمیز صدا توڑتی ہوگی جس کی سُکھی اور مڑجھائی ہوئی انگلیاں بڑقہ میں سے نکل کر خیرات کے لئے پھیلی ہوئی ہوں گی۔ یہ تو گلی کی حالت تھی۔ الم زدہ گھروں کے اندر جا کر دیکھو تو صد ہا مرد اور عورتیں ایسی پاؤں کے جنہوں نے کبھی اچھے دن دیکھے تھے۔ لیکن آج فاقہ کر رہی ہیں۔ کسی دن سے اناج کا ایک

دانہ تک مُتہ میں اڑ کر نہیں گیا لیکن غیرت اور خود داری اجازت
 نہیں دیتی کہ خیرات کے لئے کسی کے آگے ہاتھ پازیں۔ ہمارے
 نوجوان علم برداران اصلاح تمدن جو پردہ کی رسم کو ہماری قوم کے
 قوا کے روز افزوں انحطاط کا باعث قرار دینے کے عادی ہیں شاید
 یہ نہیں جانتے کہ اس انحطاط کا اصلی ذمہ دار پردہ نہیں بلکہ یہ
 جان فرسا افلاس ہی جو ہماری قوم کے ادانی و اقاہی کو کھائے جا رہا
 ہے۔ علاوہ اس سلسلے زدہ طبقہ کے ایک اور طبقہ اُن نکمے
 اور کھٹو افراد کا ہے۔ جو اپنے جیسی ناکارہ اولاد پیدا کر کے
 سُستی و کاہلی اور بد اعمالی و سیہ کرداری کی زندگی خود بھی بسر
 کرتے ہیں اور دوسروں کو بھی اپنا سہنا دیتے ہیں۔ کیا ہم نے
 تمدنی عقدہ کے اُن پہلوؤں پر بھی کبھی نظر ڈالی ہے؟ کیا ہم نے
 کبھی اس بات کو محسوس کیا ہے کہ ہماری انجمنوں اور مجلسوں کا فرض
 یہ نہیں ہے کہ خاص خاص اشخاص کی کُلاہ اغواز و افتخار میں بیٹھے
 ہوئے طرے لگایا کریں بلکہ یہ ہے کہ عام مسلمانوں کی سطح کو اونچا
 کریں؟ سب سے زیادہ اہم عقدہ اُس مسلمان کے سامنے جو قومی کام

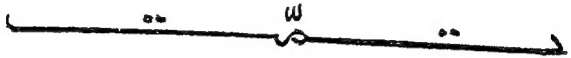
کے لئے اپنے آپ کو وقف کرتا ہے یہ ہے کہ کیونکر اپنی قوم کی
 اقتصادی حالت کو سدھارے۔ اُس کا یہ فرض ہے کہ ہندوستان
 کی عام اقتصادی حالت پر نظر غائر ڈال کر اُن اسباب کا پتہ لگائے
 جنہوں نے ملک کی یہ حالت کر دی ہے۔ اُس کا فرض ہے
 کہ کسی اور مسئلہ پر غور کرنے سے پہلے یہ دریافت کرے کہ ملک کی اس
 حالت میں کس حد تک اُن بڑی بڑی اقتصادی قوتوں نے حصہ
 لیا ہے جو اسٹاک کی دنیا میں اپنا عمل کر رہی ہیں۔ کس حد تک اہل ملک
 کی تاریخی روایات عادات اودام اور اخلاقی کمزوریوں نے
 حصہ لیا۔ اور اگر گورنمنٹ کے طرز عمل کا بھی اس میں کوئی حصہ ہو
 تو وہ کس حد تک ہو؟ جو شخص اس گتھی کو سلجھانے کا بیڑا اٹھائے
 اُسے چاہئے کہ مذہب ملت کے اختلاف کی طرف سے مطلقاً
 خالی الذہن ہو جائے اور کسی ایک جماعت کی طرف داری یا پادری
 کے خیال کو اپنے پاس پھٹکنے نہ دے۔ اس لئے کہ اقتصادی
 قوتیں تمام قوموں پر اپنا عمل کیاں کرتی ہیں۔ شرح مالگنداری کا آئے
 دِن کا اصنافِ مسکرات ممالک غیر کی اُس ملک میں درآمد قیمت

اجناس کی گرائی (خواہ اس گرائی کا باعث یہ ہو کہ سکہ رائج الوقت
 کے متعلق حکومت کے قائم کئے ہوئے اصول غلط ہیں یا یہ ہو کہ ایک
 زرعتی ملک اور ایک صنعتی ملک کے درمیان آزاد تجارت کا سلسلہ
 قائم کر دیا گیا ہے یا کوئی اور سبب ہو) یہ تمام امور ایسے ہیں جو مسلمانوں
 ہندوؤں - سکھوں اور پارسیوں کی اقتصادی حالت پر یکساں
 موثر ہو کر نہایت بلند آہنگی سے منادی کر رہے ہیں کہ مختلف
 جماعتوں کے اہل الرائے اور مقتدا اگر باتوں میں نہیں تو
 اقتصادیات میں تو ضرور آپس میں سرحد پر مشورہ کر سکتے ہیں اور
 ملک کی مشترکہ فلاح کی تدابیر پر غور کر سکتے ہیں لیکن مسلمان پیشوا
 قوم نے اپنا ملک اپنی تمام توجہ اس مسئلہ پر صرف کئے رکھی ہے کہ
 سرکاری نوکریاں ہم لوگوں کو حصہ رسدی ملتی رہیں۔ یہ کوشش سچا
 خود ضرور قابل ستائش ہے اور تاوقتیکہ مسلمانوں کو اپنے مقصد
 میں کامیابی نہ ہو۔ ہمارے سربراہ اور دکان گت کو برابر اس کوشش
 میں سرگرمی کے ساتھ مصروف رہنا چاہئے۔ لیکن ساتھ ہی یہ بات
 بھی انہیں نظر رکھنی چاہئے کہ دولت کی پیداوار کا ذریعہ ہونے

کے لحاظ سے سرکاری ملازمت ایک نہایت ہی محدود ذریعہ ہے۔
 سرکاری ملازمت محدود ہے۔ چند اشخاص کو ضرور آسودہ و
 خوشحال بنا دیتی ہے لیکن قوم کے تمام افراد اُسی صورت میں
 آسودہ و خوشحال ہو سکتے ہیں جبکہ اُن کو اقتصادی آزادی
 نصیب ہو۔ اس میں بھی شک نہیں کہ اگر کسی قوم کے چند افراد
 حکومت کے اعلیٰ مناصب پر فائز ہوں تو اس قوم کی عزت او
 خود داری میں چار چاند لگ جاتے ہیں لیکن ساتھ ہی یہ بھی صحیح ہے
 کہ اقتصادی سرگرمی کے اور بہت سے اصناف ایسے ہیں جو
 اہمیت اور سود مندی میں سرکاری ملازمت کے لگ بھگ ہیں۔
 جس قوم کو اپنے اسلاف سے سپاہیانہ روایات ترکہ میں پہنچی ہوں
 اس کے لئے پہاگری کے تصورات کو چھوڑ کر تجارت اور صنعت
 حرفت کی ڈگر پر ٹپ لینا یقیناً تکلیف دہ ہے لیکن جو پاکہ مغربی اقوام
 کی دیکھا دیکھی اشیائی تمام قوموں کی اقتصادی حالت تغیر پذیر ہوتی
 جاتی ہے۔ لہذا یہ کو دوں تو دلنی ہی پڑے گی۔ علاوہ ان اقتصادی
 مشکلات کے رفع کرنے کے جو ہماری سنگ راہ ہیں ہمیں صنعتی تعلیم بھی

ضرور اپنی توجہ صرف کرنی چاہئے جو میری رائے میں اعلیٰ تعلیم سے
 بھی زیادہ ضروری ہے۔ صنعتی تعلیم سے عامہ خلایق کی اقتصادی
 حالت سدھرتی ہے اور یہی طبقہ قوم کے لئے بمنزلہ ریڑھ کی ہڈی
 کے ہے۔ بخلاف اس کے اعلیٰ تعلیم صرف اُن چند افراد کو نفع
 پہنچاتی ہے جن کی دماغی قابلیت درجہ اوسط سے بڑھی ہوئی
 ہوتی ہے۔ ہمارے اغنیاء کے بذل وجود کا مصروف ایسا ہونا
 چاہئے کہ عام مسلمانوں کے نیچے ارزاں صنعتی تعلیم حاصل
 کر سکیں۔ لیکن صنعتی اور تجارتی تعلیم بلا کسی اخلاقی تربیت کے
 بجائے عود کا قافی ہو سکتی نہیں ہے۔ اقتصادی مقابلہ میں
 تربیت کے اخلاقی عنصر کی کچھ کم ضرورت نہیں پڑتی۔ اعتمادِ باہمی
 دیانتداری۔ پابندیِ اوقات اور تعاون وہ اقتصادی اوصاف
 ہیں جو جہارتِ فن کی برابر کی جوڑ ہیں۔ ہندوستان میں بہت
 سے کارخانے محض اس لئے نہ چل سکے کہ کارخانہ داروں کو
 نہ ایک دوسرے پر بھروسہ تھا اور نہ اصولِ امدادِ باہمی اُن کا
 رہنما تھا۔ اگر ہم اچھے کاریگر اچھے دوکاندار اچھے اہلِ حرفہ

اور (ب سے بڑھ کر یہ کہ) اچھے شہری پیدا کرنا چاہتے
ہیں تو ہمیں چاہئے کہ انہیں اول پچا مسلمان بنائیں +



انگریزی لیکچر { از ڈاکٹر اقبال ایم۔ اے
مترجم ظفر علی بی۔ اے
(علیگ)

مکتوبات حبیبی

حصہ سیم

۱۔ علمی کتب نہایت نعمت و صفائی آگاہی و تحقیق کے ساتھ
اچھے عمدہ چمکنے والی سفید و سیاہی کاغذ پر حجاب کرنا۔
۲۔ مذاق منیر لکھنے والے علم و مستاجرت بعد احباب کے
مذاق کے موافق ہانکے اور خوبصورت ایڈیشن سے نئے دل
بٹھانے والے ڈیزائنوں سے نکالنا۔

۳۔ معمولی اور پیر تصانیف سے قطع نظر کر کے نامور اور نئے ہونے والے
شعرا اور مصنفین کو تمام حجاب کرانی و ماضی شہرت کو ٹھکانا
۴۔ درخواست کتب آنے پر حتی الامکان جلد تقبیل کرنا۔ اگر کسی خاص
سے دیر ممکن ہو تو دیر تفریق سے درخواست کنندگان کو مطلع کرنا
دینا۔ دیشرو وغیرہ

بیاد مندا